

PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ***SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE***

Indirizzo: Scienze Umane – Scienze Umane con opzione economico sociale

Discipline di insegnamento: *Scienze Giuridiche ed Economiche*

MODULO “ZERO” PER LE COMPETENZE MINIME IN INGRESSO AL 1° BIENNIO comune sia alle Scienze Umane che alle Scienze Umane con opzione economico sociale

Obiettivi fondanti

Il MODULO 0 sarà articolato in un minimo di tre ore (susceptibili di essere aumentate in base alle esigenze riscontrate nelle rispettive classi), dedicate alla lettura in classe, di alcuni articoli della attuale Carta Costituzionale, al loro commento, e alla stesura di una piccola relazione, da predisporre a casa e di cui verrà data lettura in classe. La finalità è quella di verificare la lettura e la comprensione del testo, la capacità di individuare le parole chiave e i concetti fondamentali.

Strategie di recupero/consolidamento

leggere il testo e sollecitare l'individuazione delle parti più importanti
- sviluppare la capacità di descrivere, interpretare e collegare fra loro gli indizi e le informazioni contestuali per capirne il significato;
- sviluppare le capacità metacognitive
- svolgere attività di recupero in classe, anche attraverso un tutoraggio tra pari

CLASSE I Scienze Umane

DISCIPLINA				
<p>Scienze Giuridiche ed Economiche</p> <p>Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:</p> <p>Decodificare il messaggio di un testo</p>	Competenze	Abilità	Conoscenze	
	Saper applicare la giusta normativa ai casi concreti che possono presentarsi alla persona nella società e nella famiglia	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica Orientarsi nella molteplicità delle fonti Riconoscere le situazioni giuridiche soggettive 	<p>Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Quali sono i caratteri della norma giuridica e da quali fonti scaturisce Quale rapporto lega il diritto soggettivo e il diritto oggettivo Quali sono i caratteri delle norme giuridiche Come è tutelata la persona dall'ordinamento giuridico 	
	Saper valutare gli effetti della forma di Stato o di Governo sulle scelte di politica interna e internazionale di un Paese	Distinguere uno Stato da altre forme di organizzazione sociale	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti distintivi delle possibili forme di Stato e di Governo 	<ul style="list-style-type: none"> Quali sono gli elementi costitutivi dello Stato Quali sono le forme di Stato e di Governo
	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare, eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere la coerenza dei Principi fondamentali" e dei "Diritti e doveri dei cittadini" con l'intero impianto costituzionale 	<p>Quali vicende hanno caratterizzato il passaggio dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</p> <ul style="list-style-type: none"> Quali sono i principi fondamentali a cui deve ispirarsi l'ordinamento italiano Quali sono i diritti e i doveri dei cittadini sanciti nella Costituzione 	
	Comprendere il fenomeno economico	Interpretare il fenomeno economico contestualizzando nel periodo storico di riferimento	<p>Individuare il ruolo dei diversi operatori in un sistema ad economia mista</p>	<p>Conoscere i bisogni e i beni economici</p> <p>Comprendere il concetto di soggetto economico</p> <p>Conoscere il concetto di sistema economico</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Saper operare gli interventi più opportuni sugli elementi di costo per consentire una espansione profittevole della produzione 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare: A gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi B. le cause delle variazioni dei prezzi di mercato C. gli effetti delle variazioni dei costi sulla produzione - I diversi tipi di merca 	<p>Come si forma il prezzo di mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> Quali tipi di costi sopporta il produttore Come la produzione è influenzata dall'andamento dei costi Quali sono i possibili tipi di mercato 	

CLASSE II Scienze Umane

DISCIPLINA	CLASSE II Scienze Umane		
	Competenze	Abilità	Conoscenze
Scienze Giuridiche ed Economiche Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico, Decodificare il messaggio di un testo	<ul style="list-style-type: none"> - Qual è la composizione e quali sono le funzioni del Parlamento, del Governo e della Corte Costituzionale - Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Presidente della Repubblica - Qual è il ruolo delle autonomie locali e come sono organizzate - Come opera la Pubblica Amministrazione - Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana 	Individuare: <ul style="list-style-type: none"> - il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica - ruoli e funzioni dei principali organi delle autonomie locali - i caratteri dei diversi tipi di atto amministrativo e i possibili tipi di ricorso - le funzioni dei principali organi giurisdizionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale - Saper valutare la coerenza delle scelte governative con gli obiettivi costituzionali - Saper individuare le ragioni di progresso o di ritardo nell'attività della Pubblica Amministrazione - Saper decidere, nel caso concreto, a quale tipo di giurisdizione adire
	Quali sono i caratteri del diritto internazionale <ul style="list-style-type: none"> - Come sono regolati e quali sono le funzioni dei principali organismi internazionali - Quale evoluzione ha subito, come è organizzata e quali sono gli obiettivi dell'Unione europea 	Saper Individuare :- le fonti del diritto internazionale <ul style="list-style-type: none"> - il ruolo delle principali organizzazioni sovranazionali - le funzioni delle principali istituzioni dell'Unione europea e gli effetti dei diversi tipi di norme comunitarie 	Saper valutare gli effetti sul piano interno dell'appartenenza dell'Italia all'Unione europea e ad altri organismi sovranazionali come ONU e NATO
	Quali sono i principi fondamentali dell'economia liberista <ul style="list-style-type: none"> - Quali sono le linee portanti della rivoluzione keynesiana - Quali sono le proposte neoliberiste Qual è il ruolo della moneta nell'economia moderna <ul style="list-style-type: none"> - Quali sono le cause dell'inflazione e gli effetti delle strategie di contenimento - Quali problemi valutari ha comportato <ul style="list-style-type: none"> - Quali sono i caratteri del mercato globale - Quali sono le cause dello sviluppo ineguale 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare, nella realtà economica contemporanea, gli effetti sullo sviluppo economico e sociale del Paese delle proposte provenienti dalle diverse scuole di pensiero economico - Individuare le principali cause di inflazione - Individuare i sistemi di contenimento degli effetti prodotti dalla speculazione finanziaria <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le cause di ritardo nella crescita economica dei Paesi in via di sviluppo 	Saper valutare gli effetti delle diverse strategie finalizzate all'aumento della ricchezza nazionale in un sistema globale e saper operare una comparazione con gli elementi oppositivi Saper valutare gli effetti prodotti sul tessuto economico e sociale dai possibili provvedimenti di politica antinflazionistica <ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare, nel caso concreto, le strategie utili per contrastare effetti negativi della speculazione finanziaria Saper scegliere i possibili interventi di contrasto alla povertà da adottare nei Paesi poveri

PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI

Scienze Giuridiche ed Economiche

Indirizzo: Liceo Economico Sociale

Discipline di insegnamento: Scienze Giuridiche ed Economiche

MODULO "ZERO" PER LE COMPETENZE MINIME IN INGRESSO AL 1° BIENNIO

(eliminare la tabella se non attivato)

Obiettivi fondanti

Strategie di recupero/consolidamento

CLASSE I LES

DISCIPLINA

Competenze

Abilità

Conoscenze

Comprendere il significato delle norme e del fenomeno economico

Individuare e analizzare nel testo le strutture morfosintattiche e il lessico, in particolare quello specifico (letterario, storiografico, retorico, politico, filosofico, scientifico, ecc.)

Cogliere l'intenzione comunicativa e i punti nodali dello sviluppo espositivo e/o argomentativo del testo.

Interpretare il fenomeno giuridico e quello economico contestualizzando nel periodo storico di riferimento

Conoscere la distinzione tra regole e norma giuridica.
Conoscere i caratteri della norma giuridica
Conoscere i soggetti del diritto e le capacità

Conoscere i bisogni e i beni economici
Conoscere come si calcola il PIL
Comprendere il concetto di soggetto economico
Conoscere il concetto di sistema economico

Comprendere il concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi.
Conoscere le differenze tra le diverse forme di stato e di governo

Acquisire il concetto di produzione e dei fattori della produzione, consumo, scambio, risparmio e investimento.

Conoscere il rapporto tra domanda e offerta
Conoscere le differenze tra costi e prezzi
Conoscere le diverse tipologie di mercato economico

**Scienze
Giuridiche ed
economiche**

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

- Decodificare il messaggio di un testo

CLASSE II LES

DISCIPLINA			
Scienze Giuridiche ed Economiche	Competenze	Abilità	Conoscenze
	Comprendere il significato delle norme e del fenomeno economico	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e analizzare nel testo le strutture morfosintattiche e il lessico, in particolare quello specifico (letterario, storiografico, retorico, politico, filosofico, scientifico, ecc.) ● Cogliere l'intenzione comunicativa e i punti nodali dello sviluppo espositivo e/o argomentativo del testo. ● Interpretare il fenomeno giuridico e quello economico contestualizzando nel periodo storico di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il valore della Costituzione della Repubblica ● Conoscere il funzionamento degli Organi Costituzionali ● Conoscere i principi fondamentali del diritto internazionale ● Conoscere il ruolo e le funzioni dell'Unione Europea ● Conoscere le caratteristiche e gli effetti della globalizzazione ● Conoscere l'evoluzione del pensiero economico dal mercantilismo alla rivoluzione keynesiana ● Conoscere il ruolo della moneta come strumento di scambio

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

- **Decodificare il messaggio di un testo**

CLASSE III LES

DISCIPLINA

Competenze

- Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti
- Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
- Comprendere le relazioni tra i soggetti del diritto
- Acquisire consapevolezza della natura del rapporto giuridico e delle situazioni giuridiche in esso sottese
- Acquisire contezza della specificità della relazione tra le persone regolata dal diritto

Abilità

Leggere e comprendere il significato della norma giuridica come fondamento della convivenza civile

Individuare, distinguere e comprendere i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate

Riconoscere e comprendere le obbligazioni con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici

Capire e interpretare il concetto giuridico di contratto con particolare attenzione ai riflessi che ha sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici

Capire e interpretare il diritto di famiglia e le relazioni familiari che ne derivano

- Comprendere le differenti specificità tra microeconomia e macroeconomia
- Interpretare la storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalistica
- Distinguere le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica e quella marxiana
- Capire le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia neoclassica
- Interpretare il significato della libertà di iniziativa economica
- Comprendere il funzionamento del mercato
- Acquisire consapevolezza del senso della tutela del consumatore e delle misure di garanzia per la concorrenza e il mercato

Comprendere il significato della produzione e la sua funzione economico/giuridica

Conoscenze

- L'ordinamento giuridico
- Il rapporto giuridico
- La persona fisica
- La persona giuridica
- I diritti reali
- La proprietà
- la funzione sociale della proprietà
- I modi di acquisto della proprietà
- La tutela della proprietà
- I diritti reali di godimento
- Il possesso
- Le obbligazioni in generale
- L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni
- Il risarcimento del danno
- La responsabilità patrimoniale
- La garanzia del credito
- i privilegi, il pegno e l'ipoteca
- Il contratto: nozione e funzioni
- Gli elementi (essenziali ed accidentali) del contratto
- Gli effetti e l'efficacia del contratto
- L'invalidità del contratto
- La rescissione e la risoluzione del contratto
- Brevi cenni su alcuni contratti tipici
- La riforma del diritto di famiglia del 1975
- La riforma della filiazione del 2012
- La parentela
- Il matrimonio
- La separazione e il divorzio
- Lo stato giuridico del figlio
- L'adozione
- La successione: cenni
- Il modello economico
- Microeconomia e macroeconomia
- I problemi economici fondamentali
- Il mercantilismo
- La fisiocrazia
- L'economia classica (Smith, Ricardo, Malthus)
- L'economia marxiana

Scienze Giuridiche ed Economiche

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

- Comprendere le relazioni giuridico/economiche

CLASSE IV LES

DISCIPLINA

Competenze

- Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti
- Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
- Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici

Abilità

- Riconoscere e comprendere il concetto giuridico di impresa
 - Individuare e distinguere i diversi tipi di impresa
 - Individuare e distinguere i diversi tipi di società
 - Capire il significato della responsabilità d'impresa
 - Avere consapevolezza del significato giuridico/economico della crisi dell'impresa
 - Comprendere le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia keynesiana
 - Interpretare il significato e gli effetti della disoccupazione e le crisi
 - Capire il ruolo del sistema monetario e finanziario
 - Analizzare gli effetti dell'inflazione e le crisi
 - Comprendere il funzionamento del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e di servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale
- Il terzo settore

Conoscenze

- La nozione giuridica di imprenditore
 - L'imprenditore agricolo e commerciale
 - Il piccolo imprenditore
 - Lo statuto dell'imprenditore commerciale
 - L'azienda e i suoi segni distintivi
 - Il diritto d'autore e il brevetto
 - Il contratto di società
 - la classificazione delle società
 - Le società di persone
 - Le società di capitali
 - La crisi dell'impresa: il fallimento
 - La contabilità economica nazionale
 - Il prodotto Interno Lordo
 - Il reddito nazionale
 - La distribuzione del reddito
 - La teoria keynesiana
 - L'equilibrio macroeconomico
 - La disoccupazione: cause ed effetti
 - L'economia monetaria
 - La teoria quantitativa della moneta
 - L'equilibrio del mercato monetario
 - La politica monetaria
 - Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico
 - Il sistema bancario
 - L'inflazione: cause ed effetti
 - La stagflazione
 - Il mercato finanziario
 - Il funzionamento della Borsa
 - Gli intermediari abilitati
 - Gli strumenti finanziari
 - L'impresa e il mercato del lavoro
 - L'impresa non profit
 - Le ONLUS
 - Il volontariato
 - Il bilancio sociale
 - I diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori
- La riforma del mercato del lavoro

Scienze Giuridiche ed Economiche

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

- **Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati**
- **Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzione ai soggetti del terzo settore**

DISCIPLINA**CLASSE V LES****Competenze**

- Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
- Saper confrontare i principali ordinamenti giuridici
- Comprendere la Costituzione italiana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia

Abilità

- Conoscere la teoria dello Stato e l'evoluzione delle forme di stato nell'età moderna
- Conoscere il sistema del diritto internazionale e le sue istituzioni
- Conoscere i principi costituzionali, i diritti e doveri dei cittadini anche in dimensione europea
- Conoscere la forma di governo italiana
- Conoscere gli organi costituzionali
- Conoscere i sistemi elettorali italiani e comprenderne la differenza con quelli stranieri
- Conoscere il concetto e la funzione della Pubblica Amministrazione
- Comprendere il principio di sussidiarietà, il concetto di regionalismo e di federalismo
- Conoscere le strategie di scelta economica operate dai governi
- Comprendere le interazioni tra il mercato e le politiche economiche
- Capire il significato delle politiche di welfare
- Comprendere i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali
- Conoscere l'interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali nelle scelte economiche
- Interpretare il fenomeno della crescita economica
- Avere consapevolezza delle disuguaglianze, della povertà e del sottosviluppo
- Comprendere le politiche sostenibili e interpretarle in

Conoscenze

- Lo Stato
- La cittadinanza
- Lo stato assoluto
- Lo stato liberale
- Lo stato democratico
- Lo stato totalitario
- Il diritto di voto
- La Costituzione repubblicana
- Il diritto internazionale
- L'ONU
- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea
- La dignità
- La libertà e le libertà
- L'uguaglianza
- La parità fra donna e uomo
- Il diritto alla famiglia
- Il diritto alla salute
- Il diritto all'istruzione
- Il diritto-dovere al lavoro
- Il Parlamento
- I sistemi elettorali
- La funzione legislativa
- Il Governo
- La funzione normativa
- Le garanzie costituzionali
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- La funzione giurisdizionale
- La Magistratura
- L'ordinamento amministrativo
- Gli atti della Pubblica Amministrazione
- Il decentramento e l'autonomia
- Le autonomie locali
- Il principio di sussidiarietà
- Il regionalismo
- Il dibattito sul federalismo
- Il liberismo economico
- Il Welfare State
- Il disavanzo annuale e il debito pubblico
- Le imprese pubbliche

**Scienze
Giuridiche ed
Economiche**

funzione della tutela delle risorse, coerentemente con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo

- Conoscere i concetti di base del diritto internazionale e le sue istituzioni con particolare attenzione al processo di integrazione europea

Comprendere il ruolo dell'Unione europea nelle scelte economiche

- Il sistema tributario italiano
 - La globalizzazione
 - Il protezionismo
 - Il libero scambio
 - Il mercato delle valute
 - Il sistema monetario internazionale
 - Svalutazione e rivalutazione
 - la dinamica del sistema economico
 - La crescita iconica
 - I paesi ricchi e quelli poveri
 - Il sottosviluppo civile e sociale
 - Ambiente e sviluppo sostenibile
 - Il processo di integrazione europea
 - le istituzioni dell'Unione europea
 - Gli atti comunitari
 - L'unione economica e monetaria
 - La Banca centrale europea
- Il Patto di stabilità e di crescita

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

- **Comprendere il funzionamento del sistema Stato**
- **Comprendere le cause e gli effetti della globalizzazione**
- **Comprendere il ruolo dell'UE e degli organismi internazionali**