

ALLEGATO A

PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI *LINGUE STRANIERE*

Anno scolastico 2025/2026

Indirizzo: SCIENZE UMANE E LES

Disciplina: *LINGUA E CULTURA INGLESE*

CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI

❖ PRIMO ANNO

FUNZIONI COMUNICATIVE

Salutare e presentarsi. Descrivere case e stanze. Chiedere e dire l'ora. Esprimere preferenze personali. Parlare delle capacità. Parlare di quantità. Descrivere la personalità. Parlare al telefono. Parlare di eventi passati. Chiedere e dare informazioni stradali.

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale: famiglia, scuola, tempo libero, sport, cibo, tempo atmosferico.

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Present simple (to be / to have got)
- Indefinite articles
- Plural nouns
- Saxon Genitive
- Subject pronouns
- Possessive pronouns and adjectives
- This/that/these/those
- Question words: who, what, when, where, why
- There is/are; Some/Any
- Prepositions of time and place
- Object pronouns
- Prepositions of time
- Adverbs of frequency
- Can/Can't
- Countable/Uncountable nouns
- How much/many - A few/a little/much/many/a lot of - Too much/many; Enough
- Imperatives
- Present continuous
- Past simple

CONTENUTI DI CIVILTÀ'

- Family – Food habits -Social networks – The British Isles – English in the world

❖ SECONDO ANNO

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Programmare un viaggio; organizzare un'uscita; fare acquisti; invitare, accettare e rifiutare offerte; esprimere opinioni; parlare di malattie e salute; reagire a una notizia; descrivere oggetti; esprimere accordo e disaccordo; parlare del proprio vissuto; confrontare opinioni; descrivere luoghi.
- **LESSICO di base** relativo all'organizzazione di un viaggio, cibo, abbigliamento, malattie, oggetti di uso comune. Aggettivi e sostantivi relativi alla descrizione di luoghi.

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Comparatives; Superlatives
- Like/would/like
- Should/shouldn't; Must/mustn't; Have to/don't have to; May/might
- The future tense: Present continuous for future - Will/Won't - be going to
- Present Perfect simple and continuous
- Used to
- Past continuous
- Adverbs; Comparative adverbs; non-defining relative clauses; Verb patterns; Infinitive of purpose Some/Any/Every/No compounds
- Zero conditional - First conditional

CONTENUTI DI CIVILTÀ'

- The British School system – Food pyramid - Pollution and Environment – The British political system

❖ TERZO ANNO

FUNZIONI COMUNICATIVE

Saper fare previsioni; dare istruzioni; fare semplici ipotesi; parlare di azioni recenti; esprimere opinioni. Fare delle scelte; esprimere desideri.

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Verbs+gerund /infinitive
- Present perfect simple and continuous
- Need/needn't/don't need to
- The Passive form
- Second and third conditional
- I wish/ If only
- Uso dei modali: must/have to, can/could
- Uso dei principali prefissi e suffissi

CONTENUTI STORICO-LETTERARI - INDIRIZZO SCIENZE UMANE E LES

- Literary genres
- The language of poetry: Poetry as a literary genre
- Sound and language devices

- From the origins to the Tudor Dynasty: the historical and literary context
- The medieval ballad - the narrative poem
- Geoffrey Chaucer, The Canterbury Tales
- Drama as a literary genre: The main features of a dramatic text
- William Shakespeare

Per ogni modulo ogni docente effettua la propria scelta di autori e/o di brani.

Per l'indirizzo LES

- **Anthropology:** Types of anthropology - anthropology method research - Family types
- **Sociology:** social institutions - economic institutions - governmental institutions - human society vs animal society - sociological research

❖ QUARTO ANNO

ABILITÀ E FUNZIONI COMUNICATIVE

Comprendere testi semplici relativi ad argomenti storico-letterari e socio-economici

Esporre in modo semplice contenuti studiati.

Utilizzare il lessico essenziale specifico.

Operare semplici confronti tra sistemi culturali ed economici.

Effettuare semplici collegamenti.

CONTENUTI STORICO-LETTERARI INDIRIZZO SCIENZE UMANE E LES

- The Puritan Age
- The rise of Journalism
- From the Restoration to the Augustan Age
- The Enlightenment
- The rise of the novel
- Pre-Romanticism

Per ogni modulo ogni docente effettua la propria scelta di autori e/o di brani.

Per l'indirizzo LES

CULTURE

- The British school system vs the Italian school system
- Types of religions

ECONOMICS

- Types of business ownership
- Marketing
- Advertising
- Promotion
- Economic systems

❖ **QUINTO ANNO**

ABILITÀ E FUNZIONI COMUNICATIVE

Comprendere testi semplici relativi ad argomenti storico-letterari e socio-economici

Esporre in modo semplice contenuti studiati.

Utilizzare il lessico essenziale specifico.

Operare semplici confronti tra sistemi culturali ed economici.

Effettuare semplici collegamenti.

CONTENUTI STORICO-LETTERARI PER ENTRAMBI GLI INDIRIZZI

From the Romantic Age to the Modern Age

- The Romantic Age: historical and cultural background
- Main Romantic themes
- The Victorian Age: historical and cultural background
- The Modern Age
- The Age of Anxiety: historical and literary background
- Modernism
- Modern poetry
- The Modern Novel
- Modern Drama

Per ogni modulo ogni docente effettua la propria scelta di autori e/o di brani.

CONTENUTI DI DIRITTO E SCIENZE UMANE PER LA CLASSE QUINTA DELL'INDIRIZZO LES

- Common Law vs Civil Law
- Italian Constitution vs British Constitution
- The British political system
- The Italian political system
- Welfare State
- Globalisation
- Human Rights
- The Convention on the rights of the child
- Migration
- The European Union