

PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI

SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

MODULO "ZERO" PER LE COMPETENZE MINIME IN INGRESSO AL 1° BIENNIO COMUNE ALL'INDIRIZZO DI SCIENZE UMANE E AL LES

Obiettivi fondanti	Strategie di recupero/consolidamento
Il MODULO 0 sarà articolato in un minimo di tre ore (suscettibili di essere aumentate in base alle esigenze riscontrate nelle rispettive classi), dedicate alla lettura in classe, di alcuni articoli della attuale Carta Costituzionale, al loro commento, e alla stesura di una piccola relazione, da predisporre a casa e di cui verrà data lettura in classe. La finalità è quella di verificare la lettura e la comprensione del testo, la capacità di individuare le parole chiave e i concetti fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> - leggere il testo e sollecitare l'individuazione delle parti più importanti - sviluppare la capacità di descrivere, interpretare e collegare fra loro gli indizi e le informazioni contestuali per capirne il significato; - sviluppare le capacità metacognitive - svolgere attività di recupero in classe, anche attraverso un tutoraggio tra pari

CLASSE I SCIENZE UMANE e LES

Conoscenze	Abilità	Competenze
Che cosa è il diritto – Le regole in generale – la norma giuridica e i suoi caratteri – Le fonti del diritto – Rapporto tra diritto oggettivo e soggettivo – Il rapporto giuridico I soggetti del diritto: Persone fisiche e giuridiche La tutela della persona fisica: diritto all'immagine e diritto alla privacy. I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora	<p>Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica – orientarsi nella molteplicità delle fonti-</p> <p>Riconoscere le situazioni giuridiche soggettive</p> <p>Riconoscere i modi di tutela dell'ordinamento giuridico per i soggetti incapaci d'intendere e di volere assoluti o parziali.</p>	Saper applicare la norma giuridica ai casi concreti che possono presentarsi

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi – le forme di stato (stato accentrato, regionale, federale) e le forme di governo (Monarchia e Repubblica)	Distinguere uno Stato da altre forme di organizzazione sociale – Distinguere le possibili forme di stato e di governo	Saper valutare gli effetti della forma di Stato o di Governo sulle scelte di politica interna e internazionale di un Paese
<p>Le vicende storiche del passaggio dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana – La struttura della Carta Costituzionale e i suoi principi fondamentali cui deve ispirarsi l'ordinamento italiano – Quali sono i diritti e doveri dei cittadini sanciti nella Costituzione</p> <p>Che cosa è l'economia politica – Bisogni – Beni e Servizi. Gli operatori economici – Conoscere il concetto di sistema economico e i diversi tipi di sistemi economici</p>	<p>Saper cogliere la coerenza dei principi fondamentali e dei diritti e doveri dei cittadini con l'impianto Costituzionale .</p> <p>Interpretare il fenomeno economico contestualizzandolo nel periodo storico di riferimento. Individuare il ruolo dei diversi operatori economici in un sistema ad economia mista</p>	<p>Saper individuare eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti ed eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione nei comportamenti delle persone.</p> <p>Comprendere il fenomeno economico</p>
Cosa è la domanda e cosa è l'offerta – conoscere il rapporto tra domanda ed offerta – Il mercato – i diversi tipi di mercato – come si forma il prezzo di mercato – i costi sopportati dal produttore – influenza dei costi sulla produzione.	Individuare: A gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e di servizi; B le cause delle variazioni dei prezzi sul mercato C gli effetti delle variazioni dei costi di produzione – i diversi tipi di mercato.	Saper operare gli interventi più opportuni sugli elementi di costo per consentire una espansione profittevole della produzione.

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

Diritto

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Economia politica

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CLASSE II SCIENZE UMANE E LES

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Il diritto di voto e i sistemi elettorali. Composizione e funzioni del Parlamento, del Governo e della Corte Costituzionale – Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Capo dello Stato</p> <p>Qual è il ruolo delle autonomie locali e come sono organizzate - la Pubblica Amministrazione</p> <p>– Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana - Il ruolo del giudice – i diversi tipi di giurisdizione -</p> <p>La Corte Costituzionale</p>	<p>Individuare: – il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica</p> <p>Individuare il ruolo del Capo dello Stato e della Corte Costituzionale</p> <p>– ruoli e funzioni dei principali organi delle autonomie locali – i diversi tipi di atto amministrativo – le funzioni dei principali organi giurisdizionali</p>	<p>Saper valutare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale</p> <p>– Saper valutare la coerenza delle scelte governative con gli obiettivi costituzionali</p> <p>– Saper individuare le ragioni di progresso o di ritardo nell'attività della Pubblica Amministrazione</p> <p>– Saper decidere, nel caso concreto, quale tipo di giurisdizione adire</p>
<p>Quali sono i caratteri del diritto internazionale – L'Unione Europea - la sua organizzazione - le funzioni dei principali organismi internazionali</p> <p>– Quale evoluzione ha subito, come è organizzata e quali sono gli obiettivi dell'Unione europea – L'ONU e la tutela della pace – La NATO</p> <p>– Quali sono le linee portanti della rivoluzione keynesiana</p> <p>– Quali sono le proposte neolibériste - Qual è il ruolo della moneta nell'economia moderna – Quali sono le cause dell'inflazione e gli effetti delle strategie di contenimento - – Quali problemi valutari ha comportato l'inflazione – Quali sono i caratteri del mercato globale</p> <p>Le Banche e le operazioni bancarie</p> <p>– Quali sono le cause dello sviluppo ineguale</p>	<p>Saper Individuare :- le fonti del diritto internazionale – il ruolo delle principali organizzazioni sovranazionali – le funzioni delle principali istituzioni dell'Unione europea e gli effetti dei diversi tipi di norme comunitarie – le funzioni dell'ONU</p> <p>– Saper individuare, nella realtà economica contemporanea, gli effetti sullo sviluppo economico e sociale del Paese delle proposte provenienti dalle diverse scuole di pensiero economico – Individuare le principali cause di inflazione – Individuare i sistemi di contenimento degli effetti prodotti dalla speculazione finanziaria – Individuare le cause di ritardo nella crescita economica dei Paesi in via di sviluppo</p>	<p>Saper valutare gli effetti sul piano interno dell'appartenenza dell'Italia all'Unione europea e ad altri organismi sovranazionali come ONU e NATO</p> <p>Saper valutare gli effetti delle diverse strategie finalizzate all'aumento della ricchezza nazionale in un sistema globale e saper operare una comparazione con gli elementi oppositivi Saper valutare gli effetti prodotti sul tessuto economico e sociale dai possibili provvedimenti di politica antinflazionistica.</p> <p>– Saper valutare, nel caso concreto, le strategie utili per contrastare effetti negativi della speculazione finanziaria</p> <p>Saper scegliere i possibili interventi di contrasto alla povertà da adottare nei Paesi poveri</p>

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

Diritto

Saper analizzare la genesi e la struttura della Costituzione italiana - Individuare i principi fondamentali della Repubblica - Comprendere i diritti e le libertà costituzionali -Analizzare la forma di Governo italiana (Repubblica parlamentare) -Individuare organi istituzionali e relative funzioni.

Economia politica

Evidenziare le caratteristiche del mercato del lavoro - Comprendere moneta e credito: distinguere le dinamiche del mercato monetari - Riconoscere cause ed effetti dell'inflazione.

CLASSE III LES			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento giuridico • Il rapporto giuridico • La persona fisica • La persona giuridica <ul style="list-style-type: none"> • I diritti reali • La proprietà • la funzione sociale della proprietà • I modi di acquisto della proprietà • La tutela della proprietà Possesso e Detenzione • I diritti reali di godimento • Le obbligazioni in generale • L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni • Il risarcimento del danno • La responsabilità patrimoniale • La garanzia del credito • i privilegi, il pegno e l'ipoteca • Il contratto: nozione e funzioni • Gli elementi (essenziali ed accidentali) del contratto • Gli effetti e l'efficacia del contratto • L'invalidità del contratto • La rescissione e la risoluzione del contratto • Brevi cenni su alcuni contratti tipici • La riforma del diritto di famiglia del 1975 • La riforma della filiazione del 2012 • La parentela • Il matrimonio • La separazione e il divorzio • Lo stato giuridico del figlio • L'adozione • La successione: cenni <p>I principi generali dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello economico • Microeconomia e macroeconomia <p>L'attività economica, i soggetti e i sistemi economici</p> <ul style="list-style-type: none"> • I problemi economici fondamentali • Il mercantilismo • La fisiocrazia <p>La rivoluzione industriale</p> <p>L'economia classica (Smith, Ricardo, Malthus)</p> <p>L'economia marxiana</p> <p>La teoria neoclassica e il pensiero Keynesiano</p>	<p>Leggere e comprendere il significato della norma giuridica come fondamento della convivenza civile</p> <p>Individuare, distinguere e comprendere i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate</p> <p>Riconoscere e comprendere le obbligazioni con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici</p> <p>Capire e interpretare il concetto giuridico di contratto con particolare attenzione ai riflessi che ha sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici</p> <p>Capire e interpretare il diritto di famiglia e le relazioni familiari che ne derivano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le differenti specificità tra microeconomia e macroeconomia • Interpretare la storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalistica • Distinguere e capire le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica e quella marxiana e l'economia neoclassica 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti • Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica • Comprendere le relazioni tra i soggetti del diritto • Acquisire consapevolezza della natura del rapporto giuridico e delle situazioni giuridiche in esso sottese • Acquisire contezza della specificità della relazione tra le persone regolata dal diritto <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il significato della libertà di iniziativa economica • Comprendere il funzionamento del mercato • Acquisire consapevolezza del senso della tutela del consumatore e delle misure di garanzia per la concorrenza e il mercato • Comprendere il significato della produzione e la sua funzione economico/giuridica 	

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico: Diritto: Utilizzare il lessico giuridico essenziale. Inquadrare i limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico Distinguere proprietà, possesso e detenzione Confrontare obblighi giuridici e loro applicazione concreta. Comprendere l'importanza sociale dei contratti e differenziare invalidità da inefficacia, nullità da annullabilità – Conoscere i diversi tipi di obbligazione - Riconoscere il ruolo della famiglia nell'ordinamento giuridico. **Economia :** Usare il lessico economico di base - Conoscere pregi e limiti delle principali correnti economiche - Contestualizzare la teoria keynesiana all'interno di scenari storici e attuali.

CLASSE IV LES			
	Conoscenze	Abilità	Competenze
	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione giuridica di imprenditore • L'imprenditore agricolo e commerciale • Il piccolo imprenditore • Lo statuto dell'imprenditore commerciale • L'azienda e i suoi segni distintivi • Il diritto d'autore e il brevetto • Il contratto di società • la classificazione delle società • Le società di persone • Le società di capitali • La crisi dell'impresa: la liquidazione giudiziale <p>La contabilità economica nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il prodotto Interno Lordo • Il reddito nazionale • La distribuzione del reddito • La teoria keynesiana • L'equilibrio macroeconomico • La disoccupazione: cause ed effetti • L'economia monetaria • La teoria quantitativa della moneta • L'equilibrio del mercato monetario • La politica monetaria • Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico • Il sistema bancario • L'inflazione: cause ed effetti • La stagflazione • Il mercato finanziario • Il funzionamento della Borsa • Gli intermediari abilitati • Gli strumenti finanziari • L'impresa e il mercato del lavoro • L'impresa no profit • Le ONLUS • Il volontariato • Il bilancio sociale • I diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori - La riforma del mercato del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere il concetto giuridico di impresa • Individuare e distinguere i diversi tipi di impresa • Individuare e distinguere i diversi tipi di società • Capire il significato della responsabilità d'impresa • Avere consapevolezza del significato giuridico/economico della crisi dell'impresa • Comprendere le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia keynesiana • Interpretare il significato e gli effetti della disoccupazione e le crisi • Capire il ruolo del sistema monetario e finanziario • Analizzare gli effetti dell'inflazione e le crisi • Comprendere il funzionamento del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro dia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e di servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale <p>Il terzo settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare : La nozione giuridica di imprenditore – la differenza tra imprenditore agricolo e commerciale e Il piccolo imprenditore • Lo statuto dell'imprenditore commerciale • L'azienda e i suoi segni distintivi • Il diritto d'autore e il brevetto • Il contratto di società • la classificazione delle società • Le società di persone • Le società di capitali • La crisi dell'impresa: la liquidazione giudiziale <p>Saper spiegare l'importanza della contabilità economica nazionale Mettere a confronto i principali indicatori della contabilità economica nazionale Individuare il valore e le diverse funzioni della moneta Individuare il ruolo della BCE nella politica monetaria .</p> <p>Definire il contratto individuale e i contratti collettivi di lavoro Descrivere i diritti e i doveri dei lavoratori nel rapporto di lavoro. Il sistema della previdenza sociale Individuare il ruolo e le funzioni dei sindacati</p>

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico: Diritto Conoscere e comprendere la disciplina giuridica dell'impresa - Comprendere le forme giuridiche delle imprese - Analizzare il concetto di crisi d'impresa - Applicare concetti giuridici a casi concreti

Economia Comprendere i principali indicatori macroeconomici Saper leggere e interpretare dati economici Comprendere il ruolo delle banche e del sistema finanziario Collegare i concetti economici alla realtà contemporanea

CLASSE V LES

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e i suoi elementi costitutivi • La cittadinanza <p>Le forme di Stato nella storia: • Lo stato assoluto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo stato liberale • Lo stato totalitario • Lo stato democratico <p>Le forme di governo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione repubblicana • La libertà e le libertà • L'uguaglianza • La parità fra donna e uomo • Il diritto alla famiglia • Il diritto alla salute • Il diritto all'istruzione • Il diritto-dovere al lavoro • Il diritto di voto i sistemi elettorali • Il Parlamento e la funzione legislativa • Il Governo funzione esecutiva e funzione normativa • Le garanzie costituzionali: • Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale • La funzione giurisdizionale • La Magistratura • La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali <p>Il Diritto internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ONU • L'Unione Europea <p>Il ruolo dello Stato nell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il liberismo economico • Il Welfare State • Il disavanzo annuale e il debito pubblico • Le imprese pubbliche • Il sistema tributario italiano le entrate e le spese pubbliche • L'intervento dello Stato in economia : La politica economica e Il bilancio dello Stato <p>Gli scambi con l'estero: Il protezionismo e il libero scambio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mercato delle valute • Il sistema monetario internazionale • Svalutazione e rivalutazione • la dinamica del sistema economico • La crescita iconica • I paesi ricchi e quelli poveri • Il sottosviluppo civile e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la teoria dello Stato e l'evoluzione delle forme di stato nell'età moderna • Conoscere i principi costituzionali, i diritti e doveri dei cittadini anche in dimensione europea • Conoscere la forma di governo italiana • Conoscere gli organi costituzionali • Conoscere i sistemi elettorali italiani e comprenderne la differenza con quelli stranieri • Conoscere il concetto e la funzione della Pubblica Amministrazione <p>Conoscere il sistema del diritto internazionale e le sue istituzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strategie di scelta economica operate dai governi • Comprendere le interazioni tra il mercato e le politiche economiche • Capire il significato delle politiche di welfare • Comprendere i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali • Conoscere l'interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali nelle scelte economiche • Interpretare il fenomeno della crescita economica • Avere consapevolezza delle disuguaglianze delle povertà e del sottosviluppo • Comprendere le politiche sostenibili e interpretarle in funzione della tutela delle risorse, coerentemente con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo • Conoscere i concetti di base del diritto internazionale e le sue istituzioni con 	<p>Analizzare le ragioni che hanno portato alla nascita dello Stato. Saper riconoscere i caratteri propri delle diverse forme di Stato. Individuare i tre poteri attraverso cui si manifesta la sovranità dello Stato. . Spiegare la differenza tra forme di Stato e forme di governo. Confronto tra la Costituzione e lo Statuto Albertino. Descrivere le vicende storiche dalla Seconda Guerra mondiale all'Assemblea Costituente. Comprendere il ruolo dei principi costituzionali in funzione della promozione della persona attraverso la realizzazione dell'uguaglianza sostanziale. Riconoscere il valore delle libertà individuali e collettive contenute nella prima parte del testo costituzionale. Confrontare i diversi sistemi elettorali. Definire le funzioni e il funzionamento delle Camere e del Governo. Comprendere l'importanza degli organi di controllo costituzionale. Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica. La composizione e i compiti della Corte Costituzionale. Comprendere il compito delle funzione giurisdizionale, l'importanza e l'autonomia dei giudici tutelata dal CSM. Distinguere tra attività politica e attività amministrativa. Conoscere i principi costituzionali in materia amministrativa. Le autonomie locali. I principi dell'autonomia e del decentramento. Individuare l'importanza del diritto internazionale e delle comunità internazionali L'ONU e la tutela dei diritti umani. Le dichiarazioni dei diritti e la Convenzione europea dei diritti dell'uomo. Il processo di integrazione europea. Le istituzioni e gli atti dell'UE. Comprendere il ruolo dello Stato in economia - la funzione del bilancio pubblico Cogliere la complessità della politica economica. Esporre gli effetti negativi del debito pubblico. La crisi dello stato sociale e il Terzo settore. Individuare il ruolo della globalizzazione nell'economia mondiale. Il sistema monetario internazionale Il Sistema monetario europeo La</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e sviluppo sostenibile • Il processo di integrazione europea • le istituzioni dell'Unione europea • Il sistema monetario europeo <p>Globalizzazione e deglobalizzazione: Dinamiche economiche, sociali e culturali nel mondo contemporaneo.</p> <p>Che cos'è la globalizzazione:</p> <p>Le dimensioni della globalizzazione:</p> <p>Effetti della globalizzazione:</p> <p>Critiche alla globalizzazione.</p> <p>La deglobalizzazione: un fenomeno in atto?</p> <p>Scenari futuri:</p>	<p>particolare attenzione al processo di integrazione europea Comprendere il ruolo dell'Unione europea nelle scelte economiche</p> <p>Definire il concetto di globalizzazione e individuarne le dimensioni principali.</p> <p>Descrivere gli effetti positivi e negativi della globalizzazione su vari livelli (locale, nazionale, internazionale).</p> <p>Riconoscere le critiche e le risposte sociali e politiche al fenomeno della globalizzazione.</p> <p>Comprendere il concetto di deglobalizzazione e interpretarne le cause e gli sviluppi.</p> <p>Elaborare scenari futuri sulla base di tendenze economiche e geopolitiche attuali.</p>	<p>dinamica del sistema economico. Comprendere il ruolo delle principali istituzioni finanziarie internazionali.</p> <p>Comprendere i concetti fondamentali dell'economia globale.</p> <p>Analizzare dati e fenomeni economici con spirito critico.</p> <p>Esporre con linguaggio appropriato concetti economici e giuridici.</p> <p>Confrontare diverse visioni sui temi della globalizzazione.</p>
--	--	--

Competenze essenziali attese a conclusione dell'anno scolastico:

Comprensione dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse disponibili. Comprensione del diritto come scienza delle regole per la convivenza sociale. Capacità di identificare legami tra fenomeni culturali, economici, sociali e istituzioni politiche.

DETTAGLIO DEGLI ARGOMENTI DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE RICHIESTI NEL CORSO DI STUDI

CLASSE I SCIENZE UMANE e LES

Che cosa è il diritto – Le regole in generale – la norma giuridica e i suoi caratteri – Le fonti del diritto – Rapporto tra diritto oggettivo e soggettivo – Il rapporto giuridico I soggetti del diritto: Persone fisiche e giuridiche . La tutela della persona fisica: diritto all'immagine e diritto alla privacy. I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi – le forme di stato (stato accentrato, regionale, federale) e le forme di governo (Monarchia e Repubblica) Le vicende storiche del passaggio dallo Statuto

Albertino alla Costituzione repubblicana – La struttura della Carta Costituzionale e i suoi principi fondamentali cui deve ispirarsi l'ordinamento italiano – Quali sono i diritti e doveri dei cittadini sanciti nella Costituzione.

Che cosa è l'economia politica – Bisogni – Beni e Servizi. Gli operatori economici – Conoscere il concetto di sistema economico e i diversi tipi di sistemi economici Cosa è la domanda e cosa è l'offerta – conoscere il rapporto tra domanda ed offerta – Il mercato – i diversi tipi di mercato – come si forma il prezzo di mercato – i costi sopportati dal produttore – influenza dei costi sulla produzione.

CLASSE II SCIENZE UMANE E LES

Il diritto di voto e i sistemi elettorali. Composizione e funzioni del Parlamento, del Governo e della Corte Costituzionale – Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Capo dello Stato Qual è il ruolo delle autonomie locali e come sono organizzate - la Pubblica Amministrazione

– Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana - Il ruolo del giudice – i diversi tipi di giurisdizione - La Corte Costituzionale

Quali sono i caratteri del diritto internazionale – L'Unione Europea - la sua organizzazione - le funzioni dei principali organismi internazionali

– Quale evoluzione ha subito, come è organizzata e quali sono gli obiettivi dell'Unione europea – L'ONU e la tutela della pace – La NATO

– Quali sono le linee portanti della rivoluzione keynesiana – Quali sono le proposte neoliberiste - Qual è il ruolo della moneta nell'economia moderna – Quali sono le cause dell'inflazione e gli effetti delle strategie di contenimento - – Quali problemi valutari ha comportato l'inflazione – Quali sono i caratteri del mercato globale - Le Banche e le operazioni bancarie – Quali sono le cause dello sviluppo ineguale

CLASSE III LES

L'ordinamento giuridico • Il rapporto giuridico • La persona fisica • La persona giuridica I diritti reali • La proprietà • la funzione sociale della proprietà • I modi di acquisto della proprietà • La tutela della proprietà Possesso e Detenzione

I diritti reali di godimento • Le obbligazioni in generale • L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni • Il risarcimento del danno • La responsabilità patrimoniale • La garanzia del credito • i privilegi, il pegno e l'ipoteca • Il contratto: nozione e funzioni • Gli elementi (essenziali ed accidentali) del contratto • Gli effetti e l'efficacia del contratto • L'invalidità del contratto • La rescissione e la risoluzione del contratto • Brevi cenni su alcuni contratti tipici • La riforma del diritto di famiglia del 1975 • La riforma della filiazione del 2012 • La parentela • Il matrimonio • La separazione e il divorzio • Lo stato giuridico del figlio • L'adozione • La successione: cenni I principi generali dell'economia • Il modello economico • Microeconomia e macroeconomia - L'attività

economica, i soggetti e i sistemi economici • I problemi economici fondamentali • Il mercantilismo • La fisiocrazia - La rivoluzione industriale - L'economia classica (Smith, Ricardo, Malthus) L'economia marxiana - La teoria neoclassica e il pensiero Keynesiano.

CLASSE IV LES

• La nozione giuridica di imprenditore • L'imprenditore agricolo e commerciale • Il piccolo imprenditore • Lo statuto dell'imprenditore commerciale • L'azienda e i suoi segni distintivi • Il diritto d'autore e il brevetto • Il contratto di società • la classificazione delle società • Le società di persone • Le società di capitali • La crisi dell'impresa: la liquidazione giudiziale
La contabilità economica nazionale • Il prodotto Interno Lordo • Il reddito nazionale • La distribuzione del reddito • La teoria keynesiana • L'equilibrio macroeconomico • La disoccupazione: cause ed effetti • L'economia monetaria • La teoria quantitativa della moneta • La politica monetaria • Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico • Il sistema bancario • L'inflazione: cause ed effetti • La stagflazione • Il mercato finanziario • Il funzionamento della Borsa • Gli intermediari abilitati • Gli strumenti finanziari • L'impresa e il mercato del lavoro • L'impresa non profit • Le ONLUS • Il volontariato • Il bilancio sociale • I diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori - La riforma del mercato del lavoro.

CLASSE V LES

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi • La cittadinanza - Le forme di Stato nella storia: • Lo stato assoluto • Lo stato liberale • Lo stato totalitario • Lo stato democratico Le forme di governo • La Costituzione repubblicana • La libertà e le libertà • L'uguaglianza • La parità fra donna e uomo • Il diritto alla famiglia • Il diritto alla salute • Il diritto all'istruzione • Il diritto-dovere al lavoro • Il diritto di voto i sistemi elettorali • Il Parlamento e la funzione legislativa • Il Governo funzione esecutiva e funzione normativa • Le garanzie costituzionali: • Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale • La funzione giurisdizionale • La Magistratura • La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali Il Diritto internazionale • L'ONU – La Nato • l'Unione Europea
- Il ruolo dello Stato nell'economia • Il liberismo economico • Il Welfare State • Il disavanzo annuale e il debito pubblico • Le imprese pubbliche • Il sistema tributario italiano le entrate e le spese pubbliche L'intervento dello Stato in economia :La politica economica e Il bilancio dello Stato Gli scambi con l'estero : Il protezionismo e il libero scambio • Il mercato delle valute • Il sistema monetario internazionale • Svalutazione e rivalutazione • la dinamica del sistema economico • La crescita iconica • I paesi ricchi e quelli poveri • Il sottosviluppo civile e sociale • Ambiente e sviluppo sostenibile • Il processo di integrazione europea • le istituzioni dell'Unione europea • Il sistema monetario europeo
- Globalizzazione e deglobalizzazione: Dinamiche economiche, sociali e culturali nel mondo contemporaneo. Che cos'è la globalizzazione: Le dimensioni della globalizzazione Effetti della globalizzazione Critiche alla globalizzazione. La deglobalizzazione: un fenomeno in atto? Scenari futuri.